

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

---

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
Master di I livello in "Esperto nei processi educativi in adolescenza"

TESI

**CIRCOSPEDALE**

***Percorsi di circo educativo rivolti ad adolescenti***

Relatore:  
Dott.ssa Anna Maria Venera

Candidata:  
Dott.ssa Sara Sibona

ANNO ACCADEMICO 2009-2010

# Progetto di tesi

L'intento di questa tesi è analizzare l'esperienza della **resilienza** in un contesto sanitario, quale **il reparto di oncoematologia** dell'Ospedale Infantile Regina Margherita, nell'ambito della sperimentazione della metodologia di intervento educativo che si esplica in un **laboratorio di circo socio educativo rivolto ad adolescenti oncologici**.

# Progetto di tesi



**ADOLESCENZA**

*Crescere con il cancro*

**ONCOLOGIA**

## **VISSUTI CONNESSI ALLA MALATTIA TUMORALE**

- Paura del dolore
- Paura della morte
- Sentimenti di perdita della propria integrità corporea
  - Dipendenza dai genitori
- Compromissione dei rapporti relazionali con i pari
  - Impossibilità di progettare il proprio futuro

## **ELEMENTI DI EPIDEMIOLOGIA**

- Cancro = prima causa di morte per malattia nella fascia d'età 1-15 anni
- In Italia tra il 1995 ed il 2002 il tasso di sopravvivenza degli adolescenti oncologici è del 88,2 % (Fonte EURO CARE)

**ONCOLOGIA**

***Trauma***

**RESILIENZA**



*La **RESILIENZA** diviene sinonimo di ripresa evolutiva che intravede nella crisi e nel trauma il **MOTORE DI UN CAMBIAMENTO POSITIVO***

### **FATTORI DETERMINANTI**

- Natura dell'evento traumatico
- Contesto di vita (rete familiare di sostegno)
  - Caratteristiche individuali
    - Risorse personali
- Stima e fiducia in sé e negli altri
  - Progetto di vita
  - Storia personale

**RESILIENZA**

*Cura globale*

**PERCORSI  
SOCIO  
EDUCATIVI**

**MEDICI – INSEGNANTI – EDUCATORI - VOLONTARI**



Attivazione di una rete di professionisti e volontari al fine di una condivisione multidisciplinare delle competenze e la creazione di

**OSPEDALI e REPARTI A MISURA DI ADOLESCENTE**

**PERCORSI  
SOCIO  
EDUCATIVI**

*Sperimentazione*



**OIRM – REPARTO di ONCOEMATOLOGIA**

**SCUOLA DI CIRCO PER ADOLESCENTI ONCOLOGICI**

Interventi a cadenza settimanale, individuali e di gruppo, volti ad contribuire all'attivazione della resilienza attraverso la sperimentazione e l'apprendimento di discipline circensi quali: giocoleria, equilibrismo, micromagia e clownerie.

**RETE**

**OIRM, ITER, UGI, SCUOLA IN OSPEDALE, FONDAZIONE  
UNITI PER CRESCERE INSIEME**

# Circospedale un progetto di circo educativo in corsia



## Struttura dell'intervento

- **Tempo:** attività a cadenza settimanale, interventi individuali della durata variabile dai 30 ai 60 minuti, interventi di gruppo di 2 ore;
- **Luogo:** sala scuola, sala giochi e camere di degenza;
- **Programma:** giochi di gruppo competitivi/cooperativi, giocoleria, equilibrismo, micromagia, clownerie, costruzione di materiale da giocoleria;
- **Strumenti di valutazione:** valutazione in itinere per programmazione, check list ad hoc, monitoraggio costante attraverso la compilazione di apposite schede di osservazione partecipata, verifica a medio e lungo termine.



# Circospedale: scuola di circo in corsia

## Obiettivi generali

- Attivare il processo di resilienza individuale e collettiva;
  - Incentivare l'autonomia;
  - Rinforzare l'autostima;
- Favorire l'integrazione e la socializzazione;

## Obiettivi specifici

- Dare spazio alle emozioni positive quali speranza, fiducia, gioia;
- Stimolare e valorizzare le abilità artistiche e creative;
- Permettere l'espressione positiva di disagi e contenuti aggressivi,

# L'esperto

## nei processi educativi in adolescenza

Mette a disposizione le sue competenze ed abilità nell'**equipe**, nella relazione con il **reparto** e con l'**utenza**.

- Discussione casi
- Programmazione e monitoraggio interventi
- Supervisione educativa
- Relazioni con partner operativi ed istituzionali

Incontri con personale medico, infermieristico e psicologico del reparto

Relazione educativa

**Discipline circensi**

# ***Conclusioni***

L'approccio **BIO-PSICO-SOCIO-FAMILIARE** allo studio dei casi relativi ai pazienti oncologici adolescenti, permette l'elaborazione di percorsi di presa in carico globale del soggetto

L'inserimento di **PERCORSI DI ARTE – EDUCAZIONE** nella quotidianità delle azioni e degli interventi del reparto in questione, in completa sinergia con l'equipe medico – sanitaria, la scuola ed i volontari, rende possibile l'attivazione ed il sostegno al **PROCESSO DI RESILIENZA** negli adolescenti oncologici

L'utilizzo delle **DISCIPLINE CIRCENSI E DEL GIOCO** contribuisce alla riorganizzazione positiva della propria vita di adolescenti, dal punto di vista socio relazionale

Trattandosi di percorsi sperimentali nell'ambito dell'educazione non formale, si evidenzia come al fine di una verifica dell'efficacia del progetto Circospedale sia auspicabile una l'elaborazione di un **PERCORSO DI RICERCA-AZIONE**, guidato da esperti del settore

## La parola ai ragazzi ...



Ha partecipato alle attività del progetto Circospedale?

Le giocattola e i libri illustrati sono entrati nella tua stanza? **Ti sei divertito/a con p. attim cinesi, p. line, flower e anelli?**

Se la risposta è sì racconta la tua esperienza con disegni, scarabocchi, poesie, fumetti, racconti! Grazie!